

 **DOSSIER INFORMATIVO**

Webinar “Oficina de Vida Independiente: Innovar y Emprender para Transformar el Trabajo Social en Impacto Social”



2. Información General

Nombre de la acción formativa: *“Oficina de Vida Independiente: Innovar y Emprender para Transformar el Trabajo Social en Impacto Social”*

Plan al que pertenece: Programación de Píldoras Formativas COTSA

Año: 2026

Número de sesiones: 1

Fecha: 11 de marzo de 2026

Horario: 17:00 – 19:00 h

Horas lectivas totales: 2 horas

Modalidad: Webinar

Lugar: Formación online (Google Meet)

Dirigida a: Trabajadores/as sociales y estudiantes de grado en Trabajo Social

3. ¿ Por qué te ofrecemos esta charla?

Esta formación invita a descubrir cómo la Oficina de Vida Independiente (OVI) se ha convertido en un modelo innovador y transformador dentro de los servicios sociales. A través de la combinación entre la prestación económica de asistencia personal y la intervención grupal del Trabajo Social, la OVI demuestra que es posible construir autonomía, redes de apoyo y comunidad desde un enfoque centrado en la persona y su potencial.

Los grupos de ayuda mutua y de iguales son el corazón de esta experiencia: espacios donde las personas con discapacidad y los profesionales del Trabajo Social comparten aprendizajes, fortalecen la resiliencia colectiva y descubren el poder del acompañamiento horizontal. En estos grupos, el Trabajo Social se convierte en una fuerza de cambio social, capaz de generar vínculos sólidos, empoderar procesos de vida independiente y fomentar una participación activa y significativa en la comunidad.

Participar en esta formación es una oportunidad para repensar el rol del Trabajo Social, aprender a diseñar, dinamizar y evaluar grupos de ayuda mutua, y aplicar herramientas de innovación y emprendimiento social que amplifiquen el impacto de las intervenciones.

Más que una formación, esta charla es una invitación a inspirarse, conectar y transformar la práctica profesional. Porque cuando el Trabajo Social impulsa la independencia, la colaboración y la creatividad, no solo cambia vidas: cambia comunidades.

En resumen, esta charla presenta:

Modelo real y de éxito: la Oficina de Vida Independiente.

Integración de atención individual y grupal como pilares del empoderamiento.

Enfoque académico riguroso con transferencia práctica inmediata.

Participación activa, reflexión profesional y liderazgo social.

Conclusión inspiradora alineada con los valores éticos del Trabajo Social.

4. Profesorado

Profesora:

LAURA ATENCIA ARENAS. Profesora asociada en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante. Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Alicante (2016). Máster Universitario en Políticas Sociales y Dependencia (UNED, 2018). Doctora por la Universidad de Valencia con la tesis '*La sexualidad de las personas con discapacidad física y en situación de dependencia en entornos residenciales*', calificación Sobresaliente Cum Laude (2024).

Forma parte del grupo de investigación sobre el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (UA). Desde 2016 ejerce como trabajadora social en la Fundación Juan Carlos Pérez Santamaría, en recursos como CAI COCEMFE Alicante, Vivienda con Apoyo y la Oficina de Vida Independiente.

5. Objetivos de la acción formativa

Comprender el Modelo de Vida Independiente y su relación con la innovación social en Trabajo Social.

Analizar la figura del asistente personal dentro del emprendimiento social.

Profundizar en el Trabajo Social con grupos, especialmente en la creación y acompañamiento de grupos de ayuda mutua y de iguales.

Aplicar herramientas de innovación y emprendimiento social a proyectos centrados en autonomía y empoderamiento.

Favorecer el diálogo profesional sobre retos y desafíos actuales en la práctica del Trabajo Social.

6. Metodología

La formación se desarrollará mediante un enfoque **teórico-práctico**, participativo y reflexivo, basado en aprendizaje significativo y educación experiencial.

7. Contenidos

Bloque 1 — Innovación social y Trabajo Social contemporáneo (30 min)

Evolución del concepto de discapacidad: del modelo médico al modelo social y de vida independiente

Asistencia personal como herramienta de autonomía y cambio

Bloque 2 — La OVI como modelo de innovación social (40 min)

Filosofía de vida independiente

Prestación económica de asistencia personal

Experiencias reales: Antonio, Edurne, Manuel y Silvia

Bloque 3 — Trabajo Social con grupos y redes de ayuda mutua (30 min)

Metodología del trabajo grupal

Diseño, acompañamiento y evaluación de grupos

Rol profesional como facilitador y creador de redes de apoyo

Bloque 4 — Cierre participativo y reflexivo (20 min)

Diálogo profesional

Buenas prácticas

Innovación aplicada a la vida independiente

9. Normas de Asistencia

Participación Activa y Conexión en las Sesiones Online

Nuestra formación, aunque se imparte en modalidad **online**, se desarrolla bajo un modelo de **presencialidad remota obligatoria**. Esto significa que buscamos replicar la dinámica y el compromiso de un aula física para garantizar la **máxima calidad** y la mejor experiencia de aprendizaje para todos.

Activación Obligatoria de Cámara: Es **imprescindible** que las cámaras permanezcan **encendidas** durante toda la sesión. Esta es la vía para establecer

una comunicació genuïna, facilitar la interacció directa (tanto con el/la docente como entre companeros/as) y confirmar vuestra presencia activa, contribuyendo a un entorno de aprendizaje más rico y colaborativo.

Ausencia y Desconexión: En caso de necesitar **apagar temporalmente la cámara** por un motivo justificado (problemas técnicos, necesidad puntual, etc.), rogamos **comunicarlo de inmediato** al/a la coordinadora a través del teléfono o Whatsapp de formación: 609 589 873

Consecuencias por Ausencia no Notificada: Si un/a participante mantiene la cámara apagada o se ausenta de la sesión durante un tiempo prolongado **sin previo aviso** al/a la docente, se considerará que **no está presente** en la clase. En estos casos, y en aras de mantener el estándar de presencialidad y la correcta evaluación del seguimiento, el/la docente se reserva la posibilidad de **excluir al/a la estudiante de la sesión en curso**.

Nuestro objetivo es común: asegurar un espacio donde la **atención**, la **participación** y el **compromiso** sean óptimos, replicando la interacción valiosa del formato presencial para el éxito de tu formación.

10. Certificación

El Colegio no tendrá la obligación de realizar certificados de aquellas actividades de formación con menos de 15h lectivas.

11. Matrícula y Costes

Actividad gratuita.

Fechas de apertura de matrícula: 11 de febrero de 2026 a las 17 h

Formulario de inscripción:



Rellenar el formulario no garantiza el acceso a la misma. Las personas inscritas deberán esperar a recibir un correo en la dirección que indiquen en el formulario confirmando su admisión o su inscripción en la lista de espera.

IMPORTANTE: A la hora de ser admitido/a tendrán preferencia las personas colegiadas en el COTSA. Te recordamos que en este tipo de actividades gratuitas suelen quedar muchas personas sin plaza en lista de espera así que hacemos un llamamiento a tu solidaridad y por responsabilidad hacia ellas establecemos la siguiente pauta:

Aquellas personas que, habiéndose inscrito, no asistan a la misma y no comuniquen la no asistencia con la suficiente antelación como para avisar al siguiente inscrito en la lista de espera, serán penalizadas en la próxima inscripción que realicen y solo podrán asistir en el caso de que una vez admitidos todos los inscritos quedarán plazas.

13. Contacto

Correo: formacion@cotsalacant.es

Teléfono: 609 589 873

Web: www.cotsalacant.es

